

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно- методическое объединение по образованию в области обеспечения
качества

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.И.Жук
« _____ » _____ 2012 г.

Регистрационный № ТД - _____ /тип.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЕМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по направлению специальности
1- 54 01 01-04 «Метрология, стандартизация и сертификация
(легкая промышленность)»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
концерна «Беллегпром»

_____ В.И. Астровский
« _____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методичес-
кого объединения по образованию
в области обеспечения качества

_____ В.Л.Соломахо
« _____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования

Министерства образования
Республики Беларусь
_____ С.И.Романюк

« _____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспита-
тельной работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт Высшей
школы»

_____ В.И. Шупляк
« _____ » _____ 2012 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
« _____ » _____ 2012 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Рипецкая Л.А. – доцент кафедры «Коммерческая деятельность» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент;

Мацкевич Н.В. – ассистент кафедры «Коммерческая деятельность» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ :

Кафедра «Экономика и организация машиностроительного производства» Белорусского национального технического университета»

(протокол № 4 от 10.10.2012 г.);

Плескач С.Д. – начальник планового отдела открытого акционерного общества «Знамя индустриализации».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой «Коммерческая деятельность» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет»

(протокол № 8 от 22.03. 2012 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Витебский государственный технологический университет»

(протокол № 9 от 31.05. 2012 г.);

Учебно-методическим объединением по образованию в области обеспечения качества

(протокол № 46 от 14.11.2012 г.).

Ответственный за редакцию: Л.А.Рипецкая

Ответственный за выпуск: Л.Л. Ковалишина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Примерный тематический план	8
3. Содержание учебного материала	9
4. Информационно-методическая часть	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины

Предметом изучения учебной дисциплины «Организация производства и управление предприятием легкой промышленности» являются организационные и управленческие процессы в производственно-хозяйственной деятельности предприятий легкой промышленности и направления их совершенствования.

Организация производства и управление предприятием предполагает рациональное сочетание процессов трудовой деятельности с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности при наилучшем использовании производственных ресурсов.

Организация производства предполагает организацию и совершенствование производственных процессов, техническую и организационно-экономическую подготовку производства к обновлению выпускаемой продукции, оперативное регулирование производства с целью ритмичной повседневной работы и носит системный характер, подчиняя все частные задачи главной стратегической – максимальному удовлетворению потребностей общества в выпуске высококонкурентной продукции.

Принятие управленческих решений по выбору рациональных альтернатив решения производственных задач в организации и ее структурных подразделениях требует высокого профессионализма руководителей и глубоких знаний специалистов всех уровней управления.

С этой целью процесс обучения направлен на развитие у студентов творческих способностей к нестандартному новаторскому мышлению в области организации производственных процессов, рациональной организации индивидуального и коллективного труда, принятия рациональных управленческих решений.

Типовая учебная программа по дисциплине «Организация производства и управление предприятием легкой промышленности» разработана на основе компетентностного подхода и требований к уровню подготовки выпускника, сформулированных в образовательном стандарте ОСРБ 1–54 01 01–04–2008 для направления специальности 1–54 01 01–04 «Метрология, стандартизация и сертификация (легкая промышленность)».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование и развитие экономического мышления у студентов инженерных специальностей в результате изучения теоретических основ организации производства и управления предприятием, развития и закрепления академических и социально-личностных компетенций.

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в решении практических задач по обоснованию рациональных вариантов

организационно-управленческих решений на предприятиях всех форм собственности и обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции.

1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В соответствии с образовательным стандартом ОСРБ 1–54 01 01–04–2008 в результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции:

АК-1 – владеть и применять полученные базовые знания для решения теоретических и практических задач в отрасли специализации;

АК-2 – владеть техникой системного и сравнительного анализа;

АК-3 – владеть навыками информационного обеспечения, организации и проведения исследований;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – владеть междисциплинарными подходами к решению проблем;

АК-6 – иметь навыки использования технических и программных средств вычислительной техники;

АК-7 – иметь лингвистические навыки;

АК-8 – уметь учиться и постоянно повышать свою квалификацию;

АК-9 – владеть методами управления интеллектуальной собственностью;

АК-10 – применять методы идентификации при исследовании объектов автоматизации;

АК-11 – формулировать и выдвигать новые идеи.

СЛК-1 – иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

СЛК-2 – иметь способность к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

СЛК-3 – знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;

СЛК-4 – иметь способность к критике и самокритике;

СЛК-5 – уметь работать в коллективе;

СЛК-6 – использовать знания основ социологии, физиологии и психологии труда;

СЛК-7 – иметь способность находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

ПК-2 – организовать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;

ПК-3 – контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

ПК-4 – составлять документацию (графики работ, инструкции, планы,

заявки, деловые письма и т.п), а также отчетную документацию по установленным формам;

ПК-5 – взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

ПК-6 – анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-7 – разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;

ПК-8 – вести переговоры, разрабатывать и заключать контракты с другими заинтересованными участниками;

ПК-9 – готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;

ПК-10 – пользоваться глобальными информационными ресурсами;

ПК-11 – владеть современными средствами телекоммуникаций.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-11 в результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные методы управления субъектом хозяйствования;

- методы оценки затрат и экономического эффекта от повышения качества продукции;

- методы управления подразделениями субъекта хозяйствования;

уметь:

- применять современные методы управления подразделением субъекта хозяйствования;

- проводить анализ эффективности управления подразделением.

1.4. Междисциплинарные связи

Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин: «Материаловедение», «Основы энергосбережения», «Производственные технологии в легкой промышленности», «Экономика отрасли».

1.5. Методы (технологии) обучения

В качестве методов обучения рекомендуется проведение практических занятий с решением задач и тестов, выполнением контрольных заданий, самостоятельной работы и контроля ее выполнения.

При изучении дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста (вариантные модели управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, модульные и рейтинговые системы обучения, тестовые и другие системы оценки уровня компетенций студентов).

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариатив-

ное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемого на практических занятиях и при самостоятельной работе.

1.6. Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- управляемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных специальных научно-исследовательских заданий с консультациями преподавателя;

- подготовка рефератов по индивидуальным темам учебной дисциплины;

- тестирование.

1.7. Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1 – АК-7, АК-11, СЛК-1, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5 – ПК-7, ПК-9 – ПК-11)

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11);

- защита выполненных на практических работах индивидуальных заданий (АК-1 – АК-5, АК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6);

- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1 – АК-6, АК-11, ПК-1, ПК-4 – ПК-7, ПК-9 – ПК-11);

- компьютерное тестирование знаний студента;

- сдача экзамена по дисциплине (АК-1 – АК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10).

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин (обязательный компонент) образовательного стандарта ОСРБ – 1–54 01 01–04 – 2008.

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего 108 часов, что соответствует четырем зачетным единицам, из них всего часов аудиторных - 42, в том числе лекций – 28, практических занятий – 14, самостоятельная работа – 66 часов. Рекомендуемая форма итоговой оценки компетенции – экзамен.

Примерное распределение часов по разделам

№	Название раздела, темы	Примерное количество часов					Перечень формируемых компетенций
		всего часов	аудиторные	в том числе		самостоятельная работа	
				лекции	практические		
1.	Системная концепция организации производства	8	4	2	2	4	АК-1, АК-2, АК-4, АК-8, ПК-4-ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1.	Основы организации производственных систем	8	4	2	2	4	
2.	Основы организации производственных процессов	18	6	4	2	12	АК-1, АК-4, АК-7, СЛК-1, СЛК-4, СЛК-5, ПК-4 – ПК-7, ПК-10
2.1.	Организация производственных процессов в пространстве и во времени	9	3	2	1	6	
2.2.	Формы, типы и методы организации производства	9	3	2	1	6	
3.	Организация комплексного обслуживания производства	16	4	4		12	АК-1, АК-4, АК-5, АК-6, АК-7, АК-11, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3.1.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	4	1	1		3	
3.2.	Организация энергетического хозяйства	4	1	1		3	
3.3.	Организация транспортного обслуживания производства	4	1	1		3	
3.4.	Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства	4	1	1		3	
4.	Основы организации и планирования труда	14	6	4	2	8	АК-1, АК-4, АК-5, АК-8,

4.1.	Организация и нормирование труда на предприятии	7	3	2	1	4	ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК-4,
4.2.	Планирование численности и фондов заработной платы промышленно-производственного персонала	7	3	2	1	4	ПК-7, ПК-9, ПК-10, СЛК – 2, СЛК – 6
5.	Организация подготовки производства и обеспечение его конкурентоспособности	14	6	4	2	8	АК-1, АК-4, АК-8, ПК-4 – ПК-7, ПК-10
5.1.	Сущность и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции	7	3	2	1	4	
5.2.	Организация подготовки производства	7	3	2	1	4	
6.	Основы планирования на предприятии	16	10	6	4	6	АК-1, АК-4, АК-8, ПК-1, ПК-4 – ПК-7, ПК-10, СЛК -3
6.1.	Планирование деятельности предприятия	6	4	2	2	2	
6.2.	Формы и виды планов предприятия	10	6	4	2	4	
7.	Организация управления функционированием предприятия	22	6	4	2	16	АК-1, АК-3, АК-4, АК-8, АК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4 – ПК-7, ПК – 8, ПК-10, СЛК – 7
7.1.	Рыночная концепция управления предприятием	12	3	2	1	9	
7.2.	Информационное обеспечение системы управления предприятием	10	3	2	1	7	
ВСЕГО		108	42	28	14	66	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3.1. Разделы, темы и их содержание

Раздел 1. Системная концепция организации производства

Тема: 1.1. Основы организации производственных систем

Сущность, содержание и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана. Характеристика предприятия как производственной системы, виды его деятельности и необходимость управления ими. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Направления совершенствования производственной структуры в соответствии с рыночной концепцией управления предприятием.

Раздел 2. Основы организации производственных процессов

Тема: 2.1. Организация производственных процессов в пространстве и во времени

Классификация производственных процессов и операций. Принципы организации производственных процессов. Производственный цикл, его структура. Методы расчета длительности производственного цикла. Экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.

Тема: 2.2. Формы, типы и методы организации производства

Формы организации производства в легкой промышленности: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Организационно-экономическая характеристика типов производств: массового, серийного, индивидуального. Методы организации производства: поточный, партионный, единичный. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства.

Раздел 3. Организация комплексного обслуживания производства

Тема: 3.1. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования

Система технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОРО). Способы ремонта оборудования. Прогрессивные методы ремонта. Формы организации ремонтного хозяйства. Расчет объема ремонтных работ.

Тема: 3.2. Организация энергетического хозяйства

Виды и назначение потребления энергетических ресурсов на предприятии. Структура энергохозяйства. Энергетические балансы. Основные направления энергосбережения на предприятии.

Тема: 3.3. Организация транспортного обслуживания производства

Характеристика транспортного хозяйства. Понятие грузооборота и грузопотоков. Выбор вида транспорта и расчет потребности в транспортных средствах.

Тема: 3.4. Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства

Сущность, функции и формы материально-технического обеспечения (МТО). Управление МТО. Основные факторы ресурсосбережения. Роль складского хозяйства в логистическом процессе. Управление складскими операциями. Оценка эффективности использования складских помещений.

Раздел 4. Основы организации и планирования труда

Тема: 4.1. Организация и нормирование труда на предприятии

Содержание и задачи организации труда. Формы и методы организации труда. Организация обслуживания рабочих мест. Задачи и направления научной организации труда (НОТ). Задачи и содержание работ по нормированию труда. Объекты нормирования труда и структура норм. Структура затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени, их целевое назначение.

Тема: 4.2. Планирование численности и фондов заработной платы промышленно-производственного персонала

Методы планирования численности промышленно-производственного персонала предприятия и фондов заработной платы. Планирование средней заработной платы рабочих и работающих.

Раздел 5. Организация подготовки производства и обеспечение его конкурентоспособности

Тема: 5.1. Сущность и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции

Задачи и содержание подготовки производства. Этапы подготовки производства: поисковый, научно-исследовательский, опытно-конструкторский, производственно-эксплуатационный.

Тема: 5.2. Организация подготовки производства

Содержание технической подготовки производства. Технологический регламент. Содержание и стадии организационно-экономической подготовки производства. Применение прогрессивных методов по ускорению технической подготовки производства. Экономическая эффективность от ускорения подготовки производства к выпуску новой продукции.

Раздел 6. Основы планирования на предприятии

Тема: 6.1. Планирование деятельности предприятия

Планирование, его роль в управлении предприятием. Принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии. Система плановых заданий по видам деятельности предприятия.

Тема: 6.2. Формы и виды планов предприятия

Стратегическое и тактическое планирование, их целевое назначение. Техничко-экономическое планирование на предприятии, структура его разделов, содержание, нормативная база. Оперативно-

производственное планирование, его задачи, методы и содержание. Календарно-плановые нормативы и методы их разработки.

Раздел 7. Организация управления функционированием предприятия

Тема: 7.1. Рыночная концепция управления предприятием

Функции, уровни и принципы организации управления предприятием. Организационные структуры системы управления предприятием и направления их развития.

Тема: 7.2. Информационное обеспечение системы управления предприятием

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их роль в информационном обеспечении системы управления предприятием. Современные научные методы и технические средства в информационном обеспечении системы управления предприятием.

Классификация управленческих решений. Этапы выработки и способы принятия управленческих решений.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Основная литература

1. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник/ О. Г. Туровец, М.И.Бухалков, Родионов В. Б.[и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 528 с.
2. Брагина,З. В. Организация управления производственными процессами текстильных предприятий: учебное пособие / З.В. Брагина, Т.А. Маченова, В. П. Кожохина– М.: Легпромбытиздат, 1990. – 240 с.
3. Испирян, Г. П. Организация, планирование и управление предприятием легкой промышленности / Г. П. Испирян, В. С. Чмелев. – Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 448с.
4. Овчинников, С. И. Организация производства на предприятиях легкой промышленности / С. И. Овчинников, Ю. И, Поздняков. – Москва : Легпромбытиздат, 1983. – 248с.
5. Златорунская, Е. Н. Планирование на предприятиях текстильной промышленности: учебник/ Е. Н.Златорунская. - М.: Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.
6. Селянина,Е.Н. Организация и планирование трикотажного производства. Управление предприятием: Е. Н.Селянина, С.Ю. Платонова, И. Г.Никитина. - М.: Легпромбытиздат, 1990.– 288с.
7. Ильин, А. И.Управление предприятием: справочник руководителя/ А. И.Ильин – Мн.: Выш. шк., 1997. – 275 с.

8. Сеница, Л. М. Практикум по организации производства: учеб. пособие / под общей ред. Н. Г. Шебеко, Л. М. Сеницы. - Мн.: БГЭУ, 2001. – 210 с.
9. Пасюк, М.Ю. Организация производства: учебно-практическое пособие / М.Ю. Пасюк, Т.Н. Долинина, А.А. Шабуня. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2002. – 76 с.
10. Афилов, Э. А. Планирование на предприятии: учебное пособие/ Э. А. Афилов– Мн.: Выш. шк., 2001. – 284с.
11. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы: Теория и практика: Ломакин А. Л., Морошкин В. А.– М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», Изд. «ЭКМОС», - 2000. – 176 с.
12. Феденя, А. К. Организация производства и управление предприятием: учеб. пособие/ А. К. Феденя – Мн.: Тетра-Системс, 2004. – 192 с.
13. Зернова, А. Е. Организация и планирование текстильного производства: Тесты, задачи: учебное пособие для вузов/ А. Е. Зернова, О. С. Оленева, Г. С. Сорокина [и др.] – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2004. – 165 с.
14. Пасюк, М. Ю. Организация производства и управление предприятием: учебно-методическое пособие 3-е издание/ М. Ю. Пасюк, Т. Н. Долинина. – Мн.: «ФУАинформ», 2006. – 88 с.
15. Рысева, С. Н. Организация, планирование и управление отделочным производством: учеб. для вузов/ С. Н. Рысева.– М.: «Легпром-бытиздат», 1985.–232с.
16. Ильин, А. И. Планирование на предприятии: краткий курс/ А. И. Ильин. – Мн.: Новое знание, 2007. – 237 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Либерман, А.М. Организация и планирование производства на предприятиях текстильной промышленности: учебник для вузов/ А.М. Либерман. – М.: «Легкая и пищевая промышленность», 1981. – 376 с.
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Р. А. Фатхутдинов - М.: ИНФРА-М, 2001. – 672 с.
3. Сеница, Л. М. Организация производства: учебное пособие/ Л. М. Сеница.– 3-е изд. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2006. – 521 с.
4. Бухалков, М. И. Внутрифирменное планирование: учебник/ М. И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 1999 – 392 с.

4.3. Примерный перечень тематики практических занятий

1. Содержание и задачи единой системы организации производства. Формы, типы и методы организации производства.
2. Организация производственных процессов на предприятии.
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.

4. Организация подготовки производства и обеспечение конкурентоспособности выпускаемой продукции.
5. Формы и виды планов предприятия.
6. Структура, содержание и значение текущего планирования.
7. Система управления предприятием, ее цели и содержание.