

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по химико-технологическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
_____ А. И. Жук
_____ 2012 г.
Регистрационный № ТД-_____ /тип.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности
1-50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий»
(специализации 1-50 01 02 01 «Технология швейных изделий»,
1-50 01 02 03 «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
концерна «Беллегпром»
_____ А. В. Гуров
« ____ » _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по химико-
технологическому образованию
_____ И. М. Жарский
« ____ » _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
_____ Ю. И. Миксюк
« ____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт Высшей школы»
_____ В. И. Шупляк
« ____ » _____ 2012 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2012 г.
« ____ » _____

Минск 2012

СОСТАВИТЕЛИ:

Скворцов В. А., доцент кафедры «Менеджмент» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент;

Ткаченко П.А., старший преподаватель кафедры «Менеджмент» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», магистр экономических наук;

Андреева И. В., старший преподаватель кафедры «Менеджмент» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», магистр экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра организации производства и экономики недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 11 от 23 мая 2011 г.);

Свириков С. М., первый заместитель директора открытого акционерного общества «Знамя индустриализации», г. Витебск.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой «Менеджмент» учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» (протокол № 10 от 9.03.2011 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» (протокол № 7 от 29.03.2011 г.);

Научно-методическим советом по технологиям легкой промышленности Учебно-методического объединения по химико-технологическому образованию (протокол № 4 от 28.03.2011 г.).

Ответственный за редакцию: Ткаченко П. А.

Ответственный за выпуск: Красева Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	4
2 Примерный тематический план	8
3 Содержание учебного материала	3
4 Информационно-методическая часть.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Организация производства и управление предприятием» занимает ведущее место среди дисциплин цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, так как изучает производственные отношения, которые складываются между людьми в процессе производства.

Изучение данной дисциплины позволит студентам инженерных специальностей приобрести умения и навыки в области принятия управленческих решений, организации труда и производства, внутрифирменного планирования деятельности предприятия.

Типовая учебная программа по дисциплине «Организация производства и управление предприятием для специальности 1-50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» (специализации 1-50 01 02 01 «Технология швейных изделий», 1-50 01 02 03 «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам»), разработана на основе компетентного подхода и требований к уровню подготовки специалистов с высшим образованием сформулированных в образовательном стандарте ОСРБ 1-50 01 02-2008 для специальности 1-50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий».

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков о сущности, формах и методах организации производства, управления и внутрифирменного планирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение предприятия как производственной системы;
- изучение организации и нормирования труда, его оплаты;
- изучение организации основного производства и его обслуживания;
- изучение системы управления предприятием;
- изучение планирования как основной функции управления.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В соответствии с образовательным стандартом ОСРБ 1-50 01 02-2008 для специальности 1-50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» в процессе изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие *компетенции*:

академические (АК):

АК-1 – уметь работать самостоятельно и постоянно повышать свой профессиональный уровень;

АК-2 – уметь применять полученные базовые научно-теоретические знания для решения научных и практических задач в области создания и совершенствования инновационных технологий швейного производства;

АК-3 – иметь навыки организации проведения исследований, информационного обеспечения, а также системного и сравнительного анализа;

АК-4 – уметь осуществлять комплексный подход к решению проблем швейной промышленности;

АК-5 – уметь разрабатывать бизнес-планы технологических задач;

АК-6 – уметь использовать технические и программные средства компьютерной техники;

АК-7 – уметь создавать и использовать в своей деятельности объекты интеллектуальной собственности;

АК-8 – уметь применять методы математической статистики при обработке данных экспериментов исследований;

АК-9 – уметь грамотно оформлять различные документы и излагать результаты исследований;

АК-10 – уметь формулировать и выдвигать новые идеи.

социально-личностные (СЛК):

СЛК-1 – иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

СЛК-2 – быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

СЛК-3 – знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;

СЛК-4 – иметь способность к критике и самокритике;

СЛК-5 – уметь работать в коллективе;

СЛК-6 – уметь использовать знание основ социологии, физиологии и психологии труда;

СЛК-7- иметь способность находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций в цехах швейного производства.

профессиональные (ПК):

ПК-1 – организовать работу малых и больших коллективов исполнителей для производства и ремонта швейных изделий, планировать фонды оплаты труда;

ПК-2 – планировать и организовывать взаимодействие различных участков производства для достижения поставленных целей;

ПК-3 – контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

ПК-4 – составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

ПК-5 – взаимодействовать со специалистами смежных специальностей;

ПК-6 – анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-7 – разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые модели изделий и технологии их изготовления;

ПК-8 – вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;

ПК-9 – готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них;

ПК-10 – пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций; использовать современные информационные технологии для расчетов и прогнозирования важнейших экономических показателей.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- формы и методы организации производственного процесса;
- функции и методы рациональной организации производства и труда;
- основы научной организации труда и технического нормирования;
- методы планирования на предприятии;
- формы и методы управления предприятием;
- методы расчета экономической эффективности производства;

уметь:

- использовать методики выполнения организационно-технических расчетов различных форм организации основного и вспомогательного производства;
- решать конкретные задачи организации производства, труда и управления производством;
- определять показатели использования производственных ресурсов.

1.4 Междисциплинарные связи

Содержание и освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика отрасли», «Проектирование предприятий».

1.5 Методы (технологии) обучения

В качестве методов обучения рекомендуется проведение практических занятий с решением задач и тестов, выполнение контрольных заданий, самостоятельной работы и контроля ее выполнения.

При изучении дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста (вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, модульные и рейтинговые системы обучения, тестовые и другие системы оценки уровня компетенций студентов).

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении курсовой работы.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- решение задач в аудитории во время проведения практических занятий;
- выполнение индивидуальных расчетных заданий с консультациями у преподавателя;
- подготовка рефератов;
- подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям.

По данной дисциплине выполняется курсовая работа на тему «Расчет организационно-технических показателей цеха». Целью курсовой работы является систематизация и закрепление теоретических знаний студентов по организации производства и управлению предприятием, приобретение ими навыков самостоятельного решения инженерно-экономических задач в области организации, планирования производства и их экономической оценки.

1.7 Диагностика компетенций студента

Для оценки учебных достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по изучаемым темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- текущее тестирование по отдельным темам;
- выступление студентов с подготовленными рефератами;
- защита курсовой работы;
- сдача зачетов и экзаменов по дисциплине.

2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин (обязательный компонент) образовательного стандарта ОСРБ 1-50 01 02-2008.

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего 200 часов, что соответствует 5 зачетным единицам, из них часов аудиторных – 90, в том числе лекции – 46, практических занятия – 44; самостоятельная работа - 110. Рекомендуемые формы итоговой оценки приобретенных компетенций – экзамен, курсовая работа.

Последовательность изучения тем соответствует иерархии дисциплины: от формирования исходной информации до решения поставленных задач.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ

№ разделов	Название темы	Примерное количество часов					Перечень формируемых компетенций
		всего часов	аудиторные	в том числе		самостоятельная работа	
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи дисциплины «Организация производства и управление предприятием»	8	2	2	-	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10.
2	Промышленное предприятие как производственная система	10	4	2	2	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10.
3	Производственная структура предприятия и организация основного производственного процесса	14	8	4	4	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10.
4	Основы организации и нормирования труда	18	12	6	6	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
5	Организация заработной платы персонала предприятия	14	8	4	4	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
6	Основы организации поточного производства на предприятиях швейной промышленности	14	8	4	4	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
7	Организация и планирование вспомогательного производства и	14	8	4	4	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10

№ разделов	Название темы	Примерное количество часов					Перечень формируемых компетенций
		всего часов	аудиторные	в том числе		самостоятельная работа	
				лекции	практические занятия		
	обслуживающих хозяйств						
8	Сущность управления предприятием и его организационные структуры	10	4	2	2	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10.
9	Функции и методы управления предприятием	10	4	2	2	6	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10.
10	Планирование как функция управления предприятием	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
11	Планирование научно-технического и организационного развития производства	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
12	Планирование производства и реализации продукции	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
13	Планирование материально-технического обеспечения	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
14	Планирование труда и персонала	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
15	Планирование оплаты труда	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
16	Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
17	Планирование социального развития коллектива предприятия	11	4	2	2	7	АК-1 – АК-10; СЛК-1 – СЛК-7; ПК-1 – ПК-10
	ИТОГО:	200	90	46	44	110	

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

3.1 Темы и их содержание

ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины «Организация производства и управление предприятием»

Сущность организации производства и управления на предприятии. Значение рациональной организации производства. Задачи и основное содержание науки об организации, управлении и планировании промышленных предприятий. Учет зарубежного опыта с целью использования его в практике организации производства.

Связь науки об организации, управлении и планировании предприятия с другими науками и дисциплинами. Предмет и структура курса.

ТЕМА 2. Промышленное предприятие как производственная система

Определение понятия предприятия. Его роль в развитии национальной экономики Республики Беларусь. Задачи и принципы деятельности предприятия. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы. Классификация предприятий и их организационно-правовые формы.

ТЕМА 3. Производственная структура предприятия и организация основного производственного процесса

Производственно-технологическая структура предприятия. Характеристика цеха, секции (поточной линии), участка, рабочего места. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.

Типы производства: массовое, серийное, единичное, их характеристика.

Производственный процесс и его основные элементы.

Основные и вспомогательные процессы. Производственный цикл и его длительность. Виды операций и способы движения и обработки предметов труда во времени. Построение графиков движения предметов труда по операциям.

ТЕМА 4 .Основы организации и нормирования труда

Разделение и кооперирование труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Структура нормы времени. Определение нормы выработки. Сущность и задачи технического нормирования труда. Функции и объекты нормирования труда. Виды норм труда и их обоснование.

Методы нормирования труда используемые на швейных предприятиях. Аналитически-расчетный метод нормирования и области его применения. Особенности расчета технической нормы времени для операций: выполняемых на универсальных и специальных машинах полуавтоматах; выполняемые с помощью утюга; ножниц, мела и иглы; выполняемых на прессах и аппаратах. Отраслевые нормы, их использование при нормировании труда.

Аналитически-исследовательские методы нормирования. Хронометраж, его назначение и порядок проведения. Фотография рабочего времени, ее разновидности, назначение и порядок проведения.

Нормирование труда с помощью микроэлементов. Статистический метод изучения внутрисменных потерь рабочего времени.

Особенности нормирования труда рабочих, руководителей и специалистов.

ТЕМА 5. Организация заработной платы персонала предприятия

Сущность заработной платы и ее функции.

Требования, предъявляемые к организации заработной платы и принципы ее организации.

Тарифная система как основа организации заработной платы.

Тарифно-квалификационные справочники. Тарифная сетка и ставки.

Формы и системы оплаты труда.

Повременная оплата труда и ее разновидности. Оплата труда при совмещении профессий.

Характеристика, назначение и основные направления применения повременно-премиальной системы в швейной промышленности.

Сдельная оплата и ее разновидности: индивидуальная и бригадная, прямая и косвенная, сдельно-премиальная оплата, практика их применения на предприятии. Оплата труда при многостаночной работе. Доплаты к сдельному заработку рабочих. Система оплаты труда в условиях комплексной бригады на основе коэффициента трудового участия.

Методы начисления заработной платы при различных формах и системах.
Организация заработной платы руководителей и специалистов.
Организация системы премирования персонала предприятия.

ТЕМА 6. Основы организации поточного производства на предприятиях швейной промышленности

Организация производства одежды: поточное, автоматическое и непоточное. Сущность поточного производства. Конвейеризация поточных линий и их классификация: потоки со строгим ритмом, потоки комбинированные, потоки со свободным ритмом. Основные параметры производственных потоков. Методики организационно-технических расчетов поточных линий с различным способом запуска моделей в поток: циклическим, последовательным, последовательно-ассортиментным, комбинированным.

Показатели оценки эффективности организационных форм потоков. Использование положений о 3-х элементах производства для экономического анализа потоков. Обоснование единиц измерения каждого элемента производства. Выработка как выражение интенсивности живого труда.

ТЕМА 7. Организация и планирование вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств

Значение рациональной организации вспомогательного производства.
Организация и планирование ремонта оборудования.
Организация и планирование энергетического хозяйства.
Организация и планирование транспортного и складского хозяйства

ТЕМА 8. Сущность управления предприятием и его организационные структуры

Сущность организационной структуры управления и ее элементы. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, матричная структуры управления. Этапы процесса проектирования организационных структур: анализ, проектирование, оценка эффективности.

ТЕМА 9. Функции и методы управления предприятием

Сущность и значение управления предприятием. Компоненты механизма управления. Принципы управления: целевой совместимости и сосредоточения; непрерывности и надежности; планомерности, пропорциональности и динамизации; демократический принцип распределения функций управления; научной обоснованности методов и правил управления; эффективности управления; совместимости личных, коллективных и государственных интересов. Функции управления: планирование, организация, мотивация контроль. Методы управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические, самоуправление.

ТЕМА 10. Планирование как функция управления предприятием

Задачи и функции внутрипроизводственного планирования. Принципы и содержание планирования на предприятии. Виды внутрипроизводственного планирования. Основные методы планирования.

Структура плана экономического и социального развития предприятия.

ТЕМА 11. Планирование научно-технического и организационного развития производства

Сущность и задачи плана научно-технического развития.

Планирование показателей, отражающих технический и организационный уровень предприятия.

Планирование повышения экономической эффективности. Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий.

Источники финансирования затрат на проведение мероприятий.

ТЕМА 12. Планирование производства и реализации продукции

Содержание плана производства продукции. Учетные состояния предметов труда в производстве. Методы и показатели изменения объема продукции.

Расчет производственной мощности швейного предприятия. Планирование использования производственной мощности.

Планирование производственной программы. Критерии формирования оптимальной производственной программы.

Планирование ассортимента и качества продукции.

Планирование реализации продукции.

ТЕМА 13. Планирование материально-технического обеспечения

Сущность и задачи материально-технического обеспечения.

Расчет потребности в материалах. Определение расходного и заготовительного количества материальных ресурсов.

Планирование и обоснование производственных запасов материальных ресурсов.

Система плановых норм и нормативов.

Нормирование расхода, использования и запасов сырья и материалов. Методы расчета плановых норм и нормативов использования ресурсов.

ТЕМА 14. Планирование труда и персонала

Содержание и задачи плана по труду и кадрам.

Планирование повышения производительности труда. Показатели и методы планирования производительности труда.

Планирование состава и численности работающих на предприятии. Планирование явочной и списочной численности рабочих. Планирование численности руководителей и специалистов.

ТЕМА 15. Планирование оплаты труда

Планирование фондов заработной платы. Структура фондов заработной платы. Расчет показателей средней заработной платы.

ТЕМА 16. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства

Содержание плана по себестоимости продукции.

Сущность, виды и показатели себестоимости.

Классификация затрат на производство.

Калькулирование себестоимости отдельных видов продукции. Расчет комплексных статей калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам.

Планирование снижения себестоимости продукции.

Планирование формирования и распределения прибыли. Фонд накопления и фонд потребления. Порядок образования и распределения.

Планирование показателей рентабельности производства.

ТЕМА 17. Планирование социального развития коллектива предприятия

Задачи и структура плана социального развития коллектива предприятия.

Функции и структура трудового коллектива

Основное содержание плана социального развития.

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Основная литература

1. Афилов, Э. А. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов эконом. спец / Э. А. Афилов. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2006. – 302 с., 2001
2. Бабук, И. М. Экономика предприятия : учебное пособие для студ. технических спец. вузов / И. М. Бабук. – Минск : ИВЦ Минфина, 2006. – 327 с.
3. Синица, Л. М. Организация производства: учеб. пособие. – Минск: ИВЦ Минфина, 2006. – 521 с.
4. Бухалков, М. И. Внутрифирменное планирование / М. И. Бухалков. – Москва: ИНФРА-М, 1999. – 392с.
5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии: учебное пособие / А. И. Ильин. – Минск: ООО «ООО «Новое знание», 2003. – 635с.
6. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятии: учебно-методическое пособие. – Москва : Финансы и статистика, 2003. – 392с.
7. Испирян, Г. П. Организация, планирование и управление предприятием легкой промышленности / Г. П. Испирян, В.С. Чмелев. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 448с.
8. Овчинников, С. И. Организация производства на предприятиях легкой промышленности / С. И. Овчинников, Ю. И, Поздняков. - Москва : Легпромбытиздат, 1983.-248с.
9. Пасюк, М. Ю. Организация производства и управление предприятием : учебно-методическое пособие / М. Ю. Пасюк, Т. Н. Долина. – 3-е изд.. – Минск : ФУ Аинформ, 2006. – 88 с.
10. Менеджмент организации: учебное пособие / под ред. З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. – Москва : Инфра М, 1997. – 432с.
11. Симионова Ю. Ф. Экономика / под ред. Симионова Ю. Ф. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 477 с.
12. Феденя, А. К. Организация производства и управление предприятием : учебное пособие / А. К. Феденя. – Москва, 2004

4.2 Дополнительная литература

13. Алексеева, М. М. Планирование деятельности фирмы / М. М. Алексеева. – Москва : Финансы и статистика, 2000.
14. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента : учебное пособие / Н. И. Кабушкин. – Москва: Новое знание, 2007. – 336 с.
15. Пушкин, П.С. Планирование на предприятиях легкой промышленности / П. С. Пушкин, И. А. Дружинина. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 336с.
16. Деловые игры, производственные ситуации и задачи. / Скворцов В.А.,

- Суворов А.П. Савицкий А.С. - Минск: БТИ, 1990.
17. Алексеева, М. М. Планирование деятельности фирмы / М. М. Алексеева. – Москва : Финансы и статистика, 2000. – 248 с.
 18. Волков, В. П. Экономика предприятия : учебное пособие / В. П. Волков ; под общ. ред. А. И. Ильина. – Москва : Новое знание, 2004. – 672 с.
 19. Гончаров, В. И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Мисанта, 2003. – 624 с.
 20. Золотогоров, В. Г. Организация производства и управление предприятием : учебное пособие / В. Г. Золотогоров. – Минск : Книжный дом, 2005. – 448 с.
 21. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. И. Ильин. – Минск : ООО «Новое знание», 2003. – 635 с.
 22. Селянина, Е. Н. Экономика, организация и планирование производства в легкой промышленности / Е. Н. Селянина, С. Ю. Платова, И. Г. Никитина. – Москва : Легпромбытиздат, 1992. – 378 с.
 23. Скворцов, В. А. Деловые игры, производственные ситуации и задачи : в 2 ч. / В. А. Скворцов, А. П. Суворов, А. С. Савицкий. – Минск : БТИ, 1990. Ч. 1. – 66 с., Ч. 2. – 59 с.
 24. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. – Москва : Инфра-М, 2003. – 672 с.
 25. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебник / под ред. О. И. Волкова, доц. О. В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2002. – 601 с.
 26. Максименок, Н. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Н. В. Максименко. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 392 с.
 27. Скворцов, В. А. Организация производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / В. А. Скворцов. – Витебск : УО «ВГТУ», 2007. – 210 с.
 28. Левитан, Е. С. Организация, планирование и управление производством на швейных предприятиях : учебное пособие / Е. С. Левитан, В. Е. Романов. – Москва : Легпромбытиздат, 1993. – 160 с.
 29. Современные проблемы организации производства, труда и управления на предприятиях легкой промышленности Республики Беларусь : монография / Е. В. Ванкевич [и др.]; под науч. ред. Е. В. Ванкевич, В. А. Скворцова. – Витебск : Министерство образования, УО «ВГТУ», 2010. – 284 с.

4.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Предмет, задачи курса «Организация производства и управление предприятием»
2. Промышленное предприятие как производственная система
3. Организационные структуры управления предприятием

4. Функции и методы управления предприятием
5. Производственная структура предприятия и организация производственного процесса
6. Основы организации и нормирования труда
7. Организация заработной платы персонала предприятия
8. Основы организации поточного производства на предприятиях швейной промышленности
9. Организация и планирование вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства
10. Основы планирования
11. Планирование научно-технического и организационного развития производства
12. Планирование производства и реализации продукции
13. Планирование материально-технического обеспечения
14. Планирование труда и персонала
15. Планирование оплаты труда
16. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности производства
17. Планирование социального развития коллектива

4.4 Примерное содержание курсового проектирования

Курсовая работа выполняется по важнейшим темам дисциплины, связанным с конструкторско-технологической подготовкой производства, организацией его во времени с учетом особенностей поточного производства. Именно поэтому исходной базой для экономических расчетов должен явиться технологический процесс, итоговые показатели, решения и выводы, принятые студентом в курсовых работах по дисциплинам «Технология швейных изделий» и «Проектирование швейных предприятий», а также информация, собранная студентом во время прохождения им производственных практик на предприятиях отрасли.

Тема курсовой работы – «Расчет производственной программы швейного цеха (потока)».

Целью данных расчетов является:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
развитие практических навыков в применении методов и приемов выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию, включая планирование производства и реализации продукции, потребности в ресурсах (финансовых, трудовых и материальных), издержек производства, прибыли;

оценка экономической эффективности инвестиционных решений в процессе проектирования новых и модернизации действующих технологических процессов.