УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
И.В. Карпенко
30.12.2019

НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Национальная рамка квалификаций высшего образования разработана в соответствии со Стратегическим планом действий по реализации основных задач развития системы образования в соответствии с принципами и инструментами Европейского пространства высшего образования, утвержденным Министром образования 1 июня 2018 г., Кодексом Республики Беларусь об образовании, Стратегией совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764, Всеобъемлющей Рамкой квалификаций для Европейского пространства высшего образования (Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area, EQF-EHEA), Международной стандартной классификацией образования (МСКО 2011).

2. Национальная рамка квалификаций высшего образования является системным и структурированным документом, описывающим систему высшего образования Республики Беларусь на основе обобщенных результатов обучения.

3. Полное название на русском языке – Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

Полное название на английском языке – National Qualifications Framework of Higher Education.

Сокращенное название на русском языке – НРК ВО.

Сокращенное название на английском языке – BelQF HE.

4. НРК ВО предназначена для использования республиканскими органами государственного управления, учреждениями высшего образования и научными организациями, работодателями, иными юридическими и физическими лицами в целях:

принятие и представление квалификаций на основе дескрипторов и обобщенных результатов обучения;

описания требований к результатам обучения и компетенциям обучающихся и выпускников учреждений образования;

разработки процедур диагностирования сформированности результатов обучения (образования);

разработки, идентификации, сопоставления, признания, планирования и развития квалификаций высшего образования;

проектирования квалификационной структуры Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;

разработки, внесения изменений в образовательные стандарты и учебно-программную документацию образовательных программ высшего и послевузовского образования;

поддержки процесса проверки предыдущего образования;

разработки международных соглашений о взаимном признании документов о высшем образовании;

интеграции НРК ВО в Национальную рамку квалификаций Национальной системы квалификаций Республики Беларусь;

иных целей.

5. Для целей настоящей НРК ВО используются следующие термины и их определения:

дескрипторы – набор обобщенных критериев, используемых для описания квалификаций с точки зрения нарастания степени сложности требований, в основе которых лежит понятие результатов обучения;

квалификация – признание освоенных знаний, умений и полученного опыта, необходимых для осуществления трудовой деятельности, подтвержденное установленными законодательством видами документов об образовании;

результаты обучения – усвоенные в процессе обучения знания, умения, навыки и компетенции для осуществления профессиональной деятельности, соответствующие определенному уровню/ступени образования и квалификации и подтвержденные результатами аттестации;

степень – квалификация (научная квалификация) или степень, присваиваемая выпускнику при успешном освоении содержания соответствующей образовательной программы.

6. При разработке НРК ВО использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательности повышения требований к результатам обучения и компетенциям.

7. Республиканским органом государственного управления в сфере образования, который осуществляет разработку и управление НРК ВО, является Министерство образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 2
СОДЕРЖАНИЕ НРК ВО

8. НРК ВО представляет собой единую шкалу уровней квалификаций и их описание, в том числе посредством дескрипторов и обобщенных результатов обучения.

Дескрипторы и обобщенные результаты обучения детализируются в образовательных стандартах и учебно-программной документации образовательных программ I ступени высшего образования, II ступени высшего образования (магистратуры) и I ступени послевузовского образования (аспирантуры, адъюнктуры).

9. НРК ВО включает 3 уровня квалификаций, которые соответствуют I ступени высшего образования, II ступени высшего образования (магистратуре) и I ступени послевузовского образования (аспирантуре, адъюнктуре).

10. Таблица 1 включает единую шкалу уровней квалификаций НРК ВО и их описание, а также соотнесение уровней квалификаций НРК ВО с Международной стандартной классификацией образования (МСКО 2011), Всеобъемлющей Рамкой квалификаций для Европейского пространства высшего образования (EQF-EHEA) и Европейской рамкой квалификаций для образования на протяжении всей жизни (EQF LLL).

Срок получения высшего образования по каждой специальности устанавливается соответствующим образовательным стандартом высшего образования.

11. Таблица 2 включает виды учреждений высшего образования, которые имеют право реализовывать образовательные программы соответствующих уровней квалификаций НРК ВО.

12. Таблица 3 включает описание дескрипторов по каждому уровню квалификаций НРК ВО.

13. Таблица 4 включает описание обобщенных результатов обучения по каждому уровню квалификаций НРК ВО.

Таблица 1.

Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF HE)

Уровень / ступень образования	Наименование образовательной программ	Нормативный срок обучения в очной форме	Трудоемкость в зачетных единицах ECTS	Требуемый предыдущий уровень образования	Достигаемые степени, подтвержденные документом об образовании	Уровень			
						BelQF HE	МСКО 2011	QF EHEA	EQF LLL
Высшее образование, I ступень	Образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием	4 года	240[1]	– общее среднее образование или сопоставимая иностранная степень; – профессионально-техническое образование с общим средним образованием; – среднее специальное образование	– специалист с высшим образованием (диплом о высшем образовании, диплом о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью)	6	6	Первый цикл	6
	Образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированная с образовательными программами среднего специального образования								

[1] Имеется небольшое количество специальностей со сроком обучения 3 года и 5-6 лет (трудоемкость соответственно 180 и 300-360 зачетных единиц).

Уровень / ступень образования	Наименование образовательной программ	Нормативный срок обучения в очной форме	Трудоемкость в зачетных единицах ECTS	Требуемый предыдущий уровень образования	Достигаемые степени, подтвержденные документом об образовании	Уровень			
						BelQF HE	МСКО 2011	QF EHEA	EQF LLL
Высшее образование, II ступень (магистратура)	Образовательная программа высшего образования II ступени	1-2 года	60-120	– высшее образование I ступени или сопоставимая иностранная степень; – высшее образование, полученное до 29 октября 1991 г.	– магистр (диплом магистра)	7	7	Второй цикл	7
Послевузовское образование, I ступень	Образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры)	3 года		– высшее образование II ступени (магистратура) или сопоставимая иностранная степень; – высшее образование, полученное до 29 октября 1991 г., и дополнительное обучение в форме соискательства (до 2-х лет)	– исследователь (диплом исследователя); – кандидат наук (диплом кандидата наук при успешной аттестации в Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь)	8	8	Третий цикл	8

Таблица 2

Виды учреждений высшего образования, которые имеют право реализовывать образовательные программы соответствующих уровней Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF HE)

Виды УВО	6 уровень BelQF HE	7 уровень BelQF HE	8 уровень BelQF HE
Классический университет	по разным профилям, направлениям образования	по разным профилям, направлениям образования	да
Профильный университет (академия, консерватория)	по одному или нескольким профилям образования	по одному или нескольким профилям образования	да
Институт	по одной или нескольким близким специальностям одного или нескольких профилей образования	по одной или нескольким близким специальностям одного или нескольких профилей образования	да
Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси	нет	по одной или нескольким близким специальностям одного или нескольких профилей образования	да

Таблица 3.

Дескрипторы Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF HE)

Уровень BelQF HE	Уровень/ступень образования	Дескрипторы		
		Знания (knowledge) теоретические и (или) практические	Умения и навыки (Skills)	Личностные компетенции (Personal competences) (социальные компетенции и автономность)
6	Высшее образование, I ступень	Глубокие профессиональные теоретические и прикладные знания, связанные с определенной сферой профессиональной деятельности или образования, которые необходимы для всестороннего восприятия теорий и принципов, их критической оценки и совершенствования, понимания дисциплин, отраслей и направлений науки для их сравнения и практического применения	Продвинутые навыки, подтверждающие мастерство и компетентность, необходимые для решения сложных и неопределенных проблем в любой сфере труда или профессионального обучения, для критического анализа и оценки сложной и всеобъемлющей информации, отбора, разработки и адаптации необходимых способов, с использованием необходимых методов в процессе профессиональной деятельности, для совершенствования этих методов и оценки их эффективности	Ответственность за организацию и управление процессами работы и обучения, которые могут привести к значительным изменениям или развитию; демонстрация инициативы; демонстрация способности принимать решения в ходе реализации схожих действий; определение роли других работников в процессе работы и обучения; ответственность за эти процессы и профессионализм среди отдельных лиц и групп; демонстрация самостоятельности в ходе работы и обучения; участие в планировании и распределении материальных ресурсов. Способность подготовить текст по профессиональной теме на языке обучения и иностранном языке, способность обсуждать технические детали своей профессиональной деятельности, представлять свои мнения и цели

Уровень BelQF HE	Уровень/ступень образования	Дескрипторы		
		Знания (knowledge) теоретические и (или) практические	Умения и навыки (Skills)	Личностные компетенции (Personal competences) (социальные компетенции и автономность)
7	Высшее образование, II ступень (магистратура)	Специализированные современные теоретические и прикладные знания, относящиеся к определенной области профессиональной деятельности, исследования, необходимые для разработки новых концепций и принципов в профессиональной сфере, а также для сбора данных и информации о ключевых знаниях в рамках профессиональной и научной сферах или междисциплинарных сферах. Способность к расширению знаний в смежных областях профессиональной деятельности	Профессиональные навыки, необходимые для критического анализа, оценки и интерпретации сложной и всеобъемлющей информации, интеграции знаний, полученных из смежных отраслей профессиональной деятельности, выполнения дальнейших исследований и решения сложных проблем в ходе этого процесса, развития инноваций, новых знаний и процедуры в этой области, выбор необходимых методов и подходов и оценка долгосрочных и краткосрочных результатов деятельности, проводимой в профессиональной сфере	Ответственность за разработку и планирование процессов, ведущих к существенным изменениям и развитию, высокий уровень независимости, инициирование сложных и комплексных процессов и задач и контроль за их выполнением, ответственность за внедрение и развитие новых методов в профессиональной сфере, контроль за работой, а также оценка прогресса других сотрудников, планирование и организация их профессионального обучения и подготовки, непосредственное участие в планировании и распределении ресурсов. Способность подготовить точный, хорошо структурированный текст по профессиональной теме, описать свой опыт, представить обоснования своих мнений и целей на языке обучения и иностранном языке

Уровень BelQF HE	Уровень/ступень образования	Дескрипторы		
		Знания (knowledge) теоретические и (или) практические	Умения и навыки (Skills)	Личностные компетенции (Personal competences) (социальные компетенции и автономность)
8	Послевузовское образование, I ступень	Более глубокие и передовые знания, связанных с определенной сферой как в профессиональной области, так и в смежных областях, которые необходимы для разработки новых концепций, принципов и теорий, основанных на научно-исследовательской работе. Готовность к расширению знаний по специальным дисциплинам	Профессиональные навыки, необходимые для решения сложных проблем, связанных с взаимодействием различных комплексных факторов с целью проведения научно-исследовательской работы, создания новых принципов и теорий на основе этой работы, расширения и пересмотра существующих знаний и профессионального опыта на границе профессиональных областей и смежных областей. Для разработки и реализации дальнейших решений, разработки новых методов и подходов, оценки долгосрочных и краткосрочных действий в рамках профессиональной и смежных сфер	Планирование и организация деятельности, ведущей к существенным изменениям в знаниях и опыте, относящихся к профессиональной сфере, способности обеспечить высокий уровень самостоятельности во время работы, пользоваться высокой репутацией в профессиональной сфере, осуществлять руководящие функции, организовывать распространение новых знаний и методов, планирования и распределения ресурсов. Способность подготовить текст научного обоснования по профессиональной, социальной и академической тематике, описать свой опыт, представить обоснования своих мнений и целей на языке обучения и иностранном языке

Таблица 4.

Обобщенные результаты обучения Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF HE)

Уровень BelQF HE	Наименование образовательной программы	Обобщенные результаты обучения
6	Образовательная программа высшего образования I ступени	**Обучающийся должен:** – иметь систематизированные знания основных понятий, теоретических принципов и методов исследования по направлению или профилю полученного образования; – уметь идентифицировать междисциплинарные связи по различным направлениям или профилю полученного образования и их использовать; – знать тенденции развития направления или профиля полученного образования, текущие проблемы и потенциальные направления применения в сфере обучения; – уметь формулировать проблемы, связанные с направлением или профилем полученного образования, а также анализировать и оценивать различные решения; – уметь самостоятельно собирать и обрабатывать информацию, используя соответствующие методы и средства, интерпретировать ее критически и творчески; – уметь выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при решении проблем по направлению или профилю полученного образования, а также моделировать и / или оценивать потенциальные результаты на основе данной информации; – быть готовым проявлять инициативу в инициировании проектов, а также ответственность, лидерство и навыки командной работы в их реализации; – владеть навыками общения и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для работы; – уметь представлять на языке обучения и иностранном языке в устной или письменной форме проблемы, относящиеся к направлению или профилю полученного образования, участвовать в профессиональных дискуссиях; – быть способным оценить свою роль и последствия знаний и профессиональной деятельности в обществе с учетом научных, социальных и этических аспектов; – быть готовым применять приобретенные знания и навыки в работе, продолжать исследования и проводить непрерывное самостоятельное профессиональное развитие

Уровень BelQF HE	Наименование образовательной программы	Обобщенные результаты обучения
7	Образовательная программа высшего образования II ступени (магистратуры)	**Обучающийся должен:** – иметь широкие и систематизированные знания концепций, теорий и методов исследования по направлению или профилю полученного образования; – знать тенденции развития направления или профиля полученного образования, текущие проблемы и потенциальные направления применения в сфере обучения; – иметь глубокие знания в специализированной области исследований и по направлению или профилю своего образования; – уметь устанавливать и создавать междисциплинарные связи; – уметь самостоятельно и творчески идентифицировать и формулировать проблемы и / или вопросы исследования, связанные с направлением или профилем полученного образования, и иметь возможность решать их с соответствующими способами в течение заданных временных рамок и в условиях ограниченной информации, используя при необходимости знания других областей; – уметь выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при решении проблем по направлению или профилю полученного образования, а также моделировать и / или оценивать потенциальные результаты; – уметь критически оценивать свою деятельность при решении проблем и / или исследовательских вопросов по направлению или профилю полученного образования; – быть готовым осуществлять виды деятельности, требующие профессиональной квалификации, демонстрируя инициативу, ответственность, лидерство и навыки командной работы; – уметь передать свою компетентность путем преподавания, обучения или иным образом; – уметь обоснованно представлять на языке обучения и иностранном языке в устной или письменной форме проблемы и выводы, относящиеся к направлению или профилю полученного образования или области исследования, представлять лежащие в их основе теории для целевой и нецелевой аудитории, учувствовать в соответствующих дискуссиях; – соблюдать этику, знать этические аспекты, возможности, ограничения и социальную роль своей деятельности и быть в состоянии дать обоснованную оценку в вопросах, касающихся своего направления или профиля полученного образования или области исследований; – уметь оценивать свои потребности и потребности других, в том числе потребность в дополнительных знаниях или профессиональных навыках, знать эффективные методы самостоятельного обучения и саморазвития; – быть готовым продолжать исследования или участвовать в исследованиях, выступать в качестве специалиста или разработчика в своей области, в том числе на международном уровне

Уровень BelQF HE	Наименование образовательной программы	Обобщенные результаты обучения
8	Образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры)	**Обучающийся должен:** – иметь широкие и систематизированные знания в своей области науки и исследований и актуальные знания в более специализированных сферах исследования; – понимать объем и содержание полученных знаний и методов исследования в исследуемой области (между областями науки), чтобы расширить, пересмотреть и сформулировать их надлежащим образом; – уметь самостоятельно анализировать, синтезировать и оценивать новые комплексные идеи, относящиеся к сфере исследования, а также творчески и с научной точностью определять и формулироваться вопросы исследования; – владеть научными методами своей области исследований; – уметь действовать в коллективной работе, включая международную деятельность и обучение, в том числе в исследованиях, которые требуют лидерских качеств и командной работы, инновационного мышления и способности принимать стратегические решения; – уметь инициировать, проектировать, внедрять и критически оценивать проекты исследований и разработок, которые приводят к новым знаниям и новым решениям; – умение оценить с научно-этической точки зрения, понимать возможности и пределы науки, социальную роль науки и ответственность людей за использование научных результатов; – уметь анализировать социальные нормы и взаимоотношения, соблюдать их и действовать для их изменения по мере необходимости; – уметь представлять в устной или письменной форме проблемы и выводы, относящиеся к научной дисциплине или области исследования, представлять основополагающие теории для целевой и нецелевой аудитории, а также приводить доводы и учувствовать в соответствующих дискуссиях на языке обучения и иностранном языке; публиковать научные результаты в рецензируемых научных изданиях для международной аудитории; – быть способным идентифицировать собственную потребность в дополнительных знаниях или навыках и поддерживать исследования других как в контексте образования и науки, так и на более широком социальном уровне; – уметь передать свою компетентность путем преподавания, обучения или иным образом